

# GD DAV PUBLIC SCHOOL

**BHANDARKOLA, SATAR**

**SUMMER VACATION ASSIGNMENT**

**CLASS-II      SUBJECT-ENGLISH**

## **A)                      MYSELF**

- 1) My name is \_\_\_\_\_ .
- 2) I am \_\_\_\_\_ years old.
- 3) I study in class \_\_\_\_\_ .
- 4) My father's name is \_\_\_\_\_ .
- 5) My mother's name is \_\_\_\_\_ .

**B) Arrange the words in correct order that makes complete sense: -**

**1) Are / my / toys / these**

\_\_\_\_\_

**2) a / lamb / little / had / mary**

\_\_\_\_\_

**3) Seven / weeks / are / a / in / there / days**

\_\_\_\_\_

**4) Games / love / children / play / to**

\_\_\_\_\_

**5) Sat / wall / on / humpty / dumpty**

\_\_\_\_\_

**C) Fill in the blanks with suitable article – a/an**

**1) He is \_\_\_\_\_ very intelligent boy. (a / an)**

**2) He did \_\_\_\_\_ very good job. (a / an)**

**3) John is \_\_\_\_\_ good boy. (a / an)**

**4) He wants to buy \_\_\_\_\_ umbrella. (a / an)**

**5) I want to eat \_\_\_\_\_ apple. (a / an)**



# READING COMPREHENSION

Read the short story and answer the questions!



Tim has a dog named Max. On Monday, Tim left the gate open and Max got out. He was lost. Tim looked for Max at the park, but he was not there. Then he looked for him by the lake, but Max was not there. Tim found Max at the pumpkin patch. Tim hugged Max when he found him.

1. What is Tim's dog's name?

---

2. What happened on Monday?

---

3. Where was the first place Tim looked for Max?

---

4. Where did Tim find Max?

---

5. What would you do if you lost your dog?

---

---

## **D)** Theme based vocabulary: -

### **SKY**

- 1) Sun
- 2) Planets
- 3) Solar system
- 4) Stars
- 5) Clouds
- 6) Rainbow
- 7) Galaxy
- 8) Birds

### **Family**

- 1) Mother
- 2) Father
- 3) Grand mother
- 4) Grand father
- 5) Aunt
- 6) Uncle
- 7) Cousins
- 8) Nephew

### **School**



- 1)Principal
- 2)Teacher
- 3)Classroom
- 4)Greenboard
- 5)Bench
- 6)Desk
- 7)Library
- 8)Office

**E)** Dictation words: -

Grades, clothes, hungry, feeling, clever, storm, twigs  
Shaking, request, spark, morning, gently, afraid,  
friends, invites, comfortable

***\*TAKE A PRINT OUT OF THESE WORDS AND LEARN IT***

- **Do all worksheet in 3in1 copy**

**OPPOSITE WORD ACTIVITY**  
(DO IT IN YOUR SCRAPBOOK)



Material required:-

Chart paper, colourful paper & glue



# G.D.D.A.V PUBLIC SCHOOL BHANDARKOLA DEOGHAR

NAME :- .....

SECTION:-

CLASS - II SUBJECT:-HINDI

## • मेरा परिचय

क ) मेरा नाम-----है।

ख ) मैं-----साल का/की हूँ।

ग) मैं-----कक्षा में पढ़ता/पढ़ती हूँ।

घ ) मेरे स्कूल का नाम-----है।

ङ) मैं-----शहर में रहता/रहती हूँ।

## • लिंग बदलिए।

क) छात्र -

ख) धोबी -

ग) हाथी-

घ) कवि -

ङ) बच्चा -

च) मोर-

छ) गाय -

ज) शेर -





## शेर और चूहा

अपठित गद्यांश पढ़कर नीचे लिखे प्रश्नों को हल करें।



एक समय की बात है। एक जंगल में एक शेर और एक चूहा रहता था। एक दिन शेर सो रहा था। चूहा सोते हुए शेर के ऊपर खेलने लगा। शेर की नींद खुल गई और उसने गुस्से से चूहे को पकड़ा और मार डालना चाहा। किन्तु चूहे ने माफ़ी मांग कर खुद को बचा लिया।

कुछ समय बाद शिकारियों ने उस शेर को जाल में पकड़ लिया। शेर बहुत घबरा गया। चूहे ने शेर को इस हालत में देखा, उसने झट से अपने दाँतों से जाल को काट दिया और शेर की जान बचाई।

**सीख - अच्छा करो, अच्छा मिलेगा।**

- जंगल में कौन - कौन रहता था ?  
-----
- चूहे ने शेर को कैसे बचाया ?  
-----
- हमें इस कहानी से क्या सीख मिलती है ?  
-----



**• आओ सीखें -**

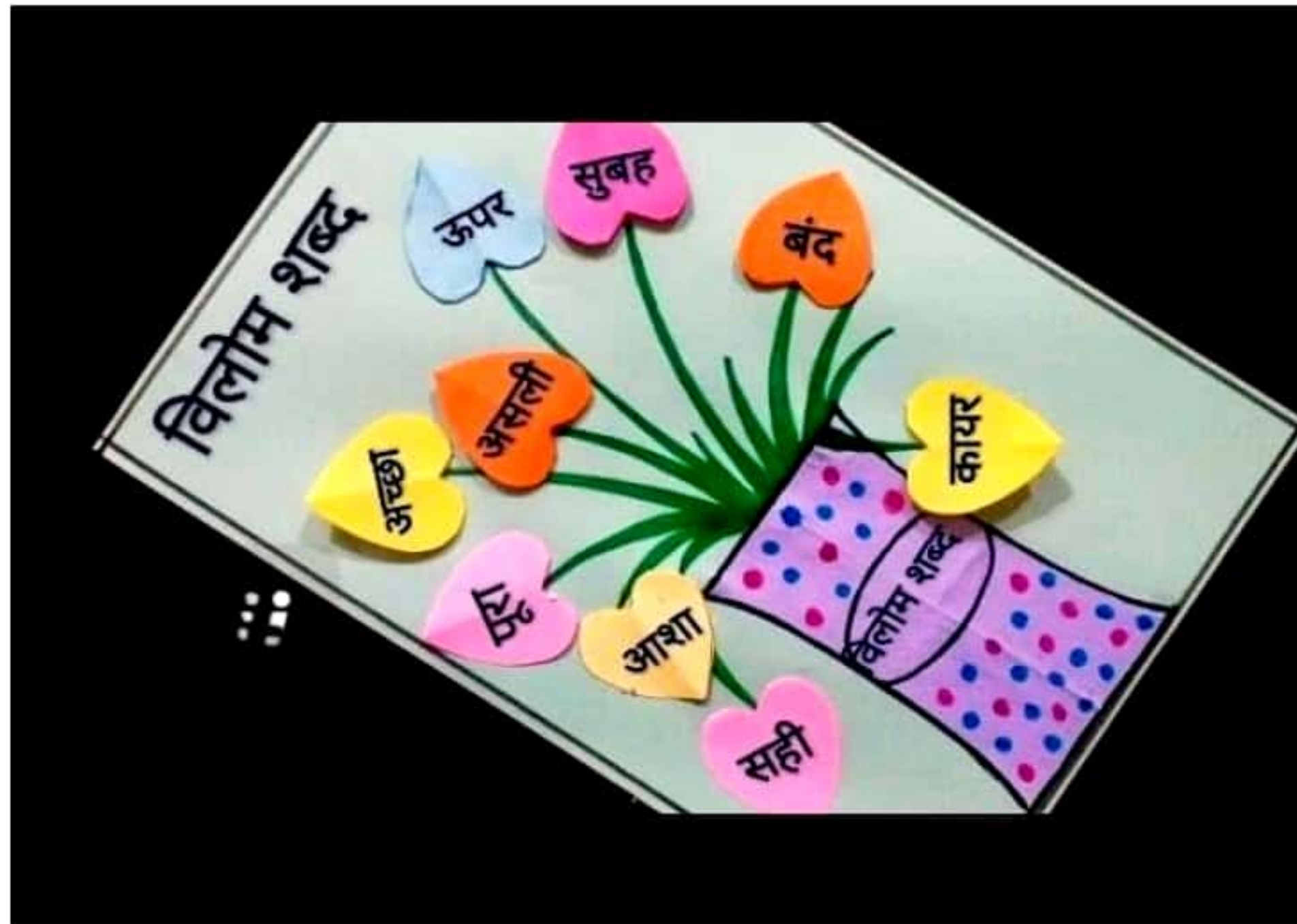
- 1 सूरज की----- से सीखो,
- 2 तुम सदा -----पर उठना
- 3 -----से आगे बढ़ना।
- 4 इधर उधर मत फेको -----



5 -----में ही डालो कूड़ा ।

6 सदा -----में पाठ पढ़ो ।

6. इस विलोम शब्द क्रियाकलाप को A 4 साइज पेपर पर बनाईए



### • मात्रा का ज्ञान

1. सभी मात्रा को पढ़े और सभी मात्रा के 5 शब्द summer vacation के 3 in 1 कॉपी में लिखे।
2. Note इस worksheet का प्रिंटआउट करवाए।

छोटी इ (ि) की मात्रा:

1 बिजली

2 किताब

3 मिनट

4 रविवार

5 सिनेमा

बड़ी इ (ी) की मात्रा:

1 लड़की

2 कहानी

3 खिड़की

4 लालची

5 मछली

6 समीप

छोटी उ (ु) की मात्रा:

1 गुलाब

2 पुस्तक

3 सुराग

4 गुड़िया

5 साबुन

बड़ी उ (ू) की मात्रा:

1 सूरज

2 पूरब

3 तूफान



4 खजूर

5 पालतू

ए (ए) की मात्रा:

1 सेवक

2 रेशम

3 सवेरे

4 केतली

5 देवघर

कहानी को पढ़ें तथा हिंदी कॉपी में चिपकाए।

## दो दोस्त और भालू

एक दिन दो युवा दोस्त राम और श्याम ने जंगल जाने का फैसला किया, और किसी भी खतरे के खिलाफ एक-दूसरे की मदद करने का वादा भी किया। अचानक जंगल के रास्ते में एक भालू ने उन पर हमला कर दिया। राम जल्दी से दौड़ा और एक पेड़ पर चढ़ गया, दूसरी ओर श्याम के पास पर्याप्त समय नहीं था। बचने के लिए वह जमीन पर लेट गया, जैसे वह मर गया हो। भालू तेजी से आगे बढ़ा और श्याम के पास आया, और ऐसा लगा जैसे भालू राम के कान में फुसफुसा रहा हो। श्याम ने अपनी सांस रोककर रखा और कुछ देर बाद भालू चला गया। राम पेड़ से नीचे आया और पूछा श्याम भालू ने आपके कान में क्या फुसफुसाया, श्याम ने जवाब दिया भालू ने मुझे स्वार्थी दोस्तों से दूर रहने के लिए कहा जो खतरे के समय भाग जाते हैं।



नैतिक शिक्षा : हमें भगवान की योजना में विश्वास रखना चाहिए।







3. Match the number pairs with a difference of 10 :

7

67

58

28

47

98

18

77

68

87

28

88

37

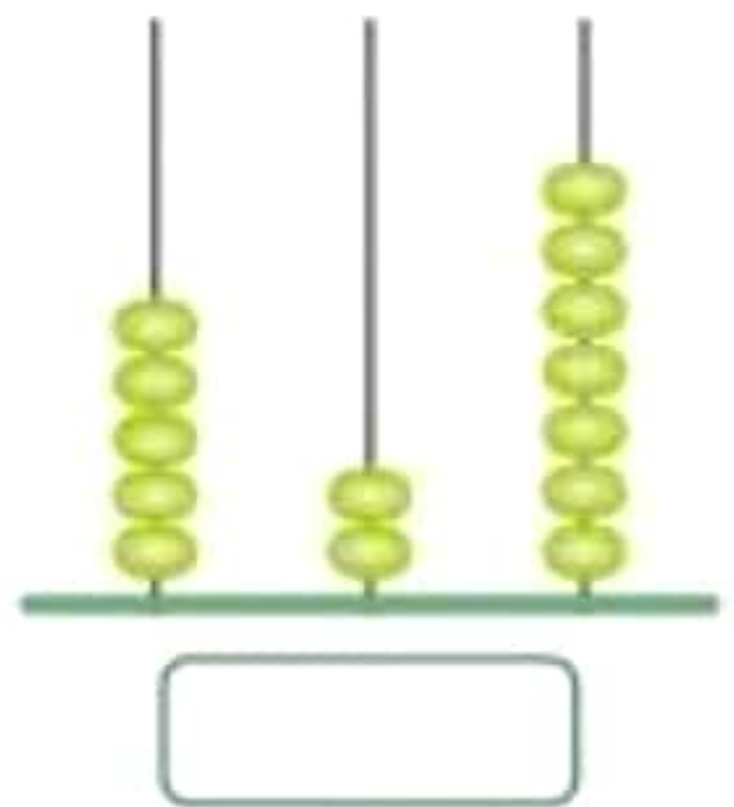
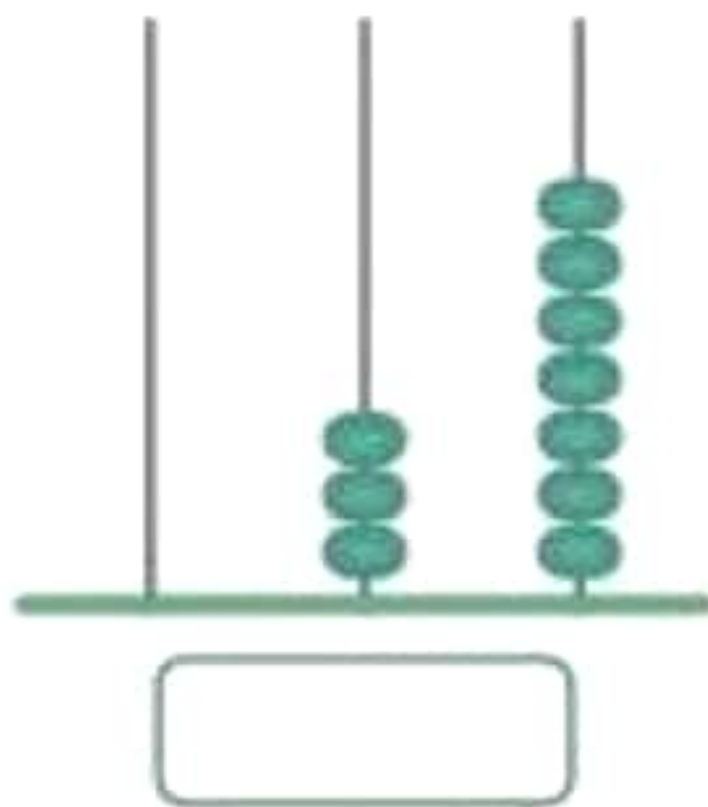
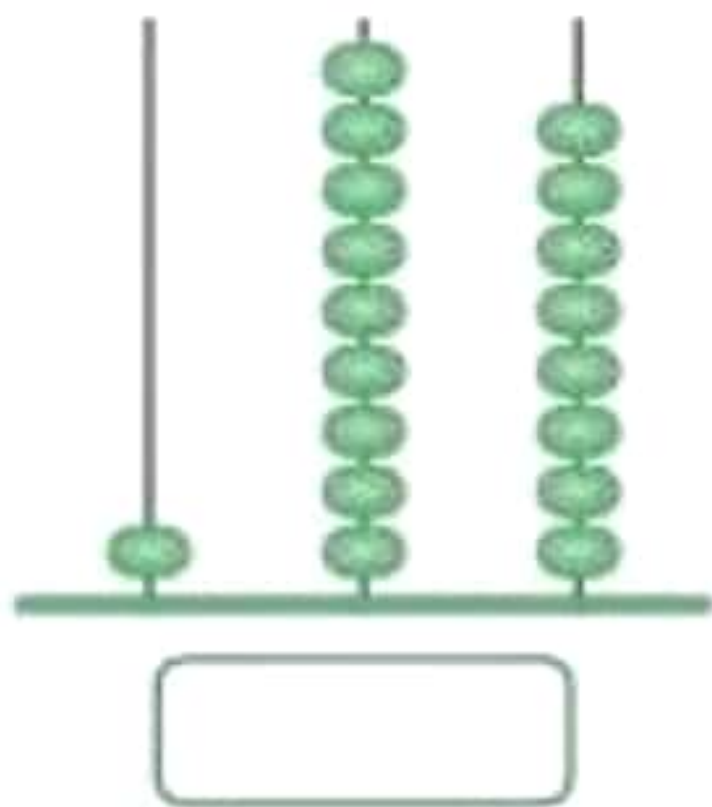
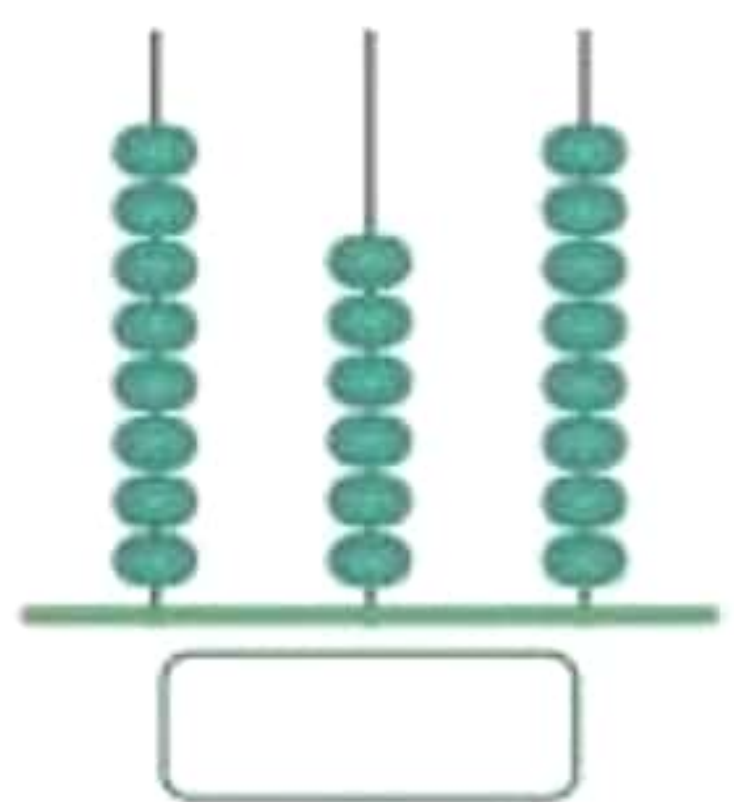
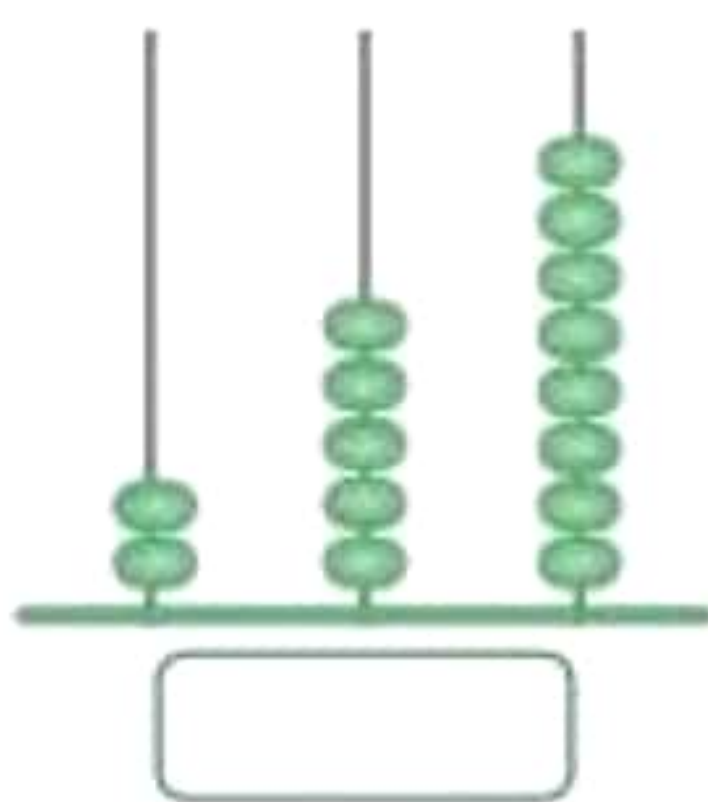
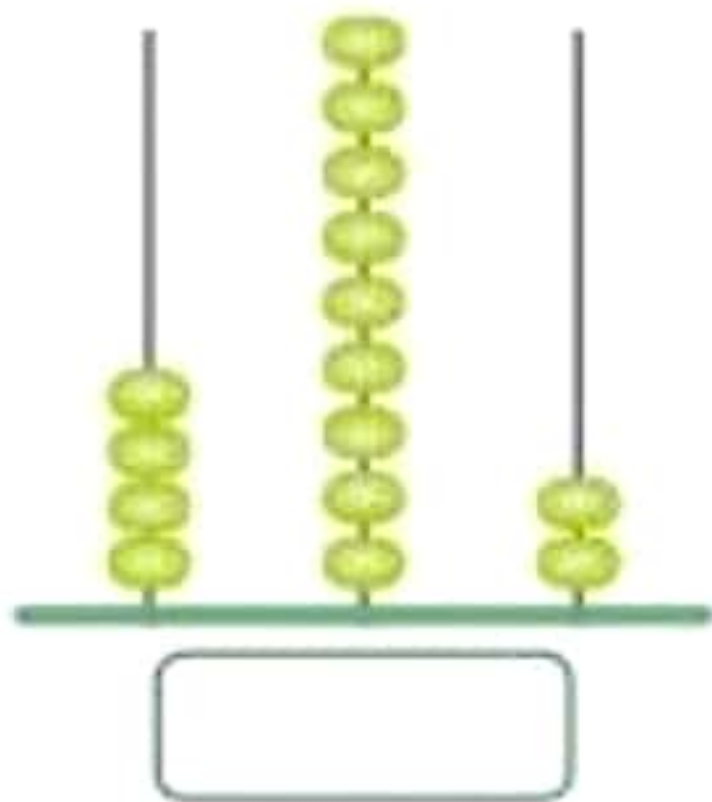
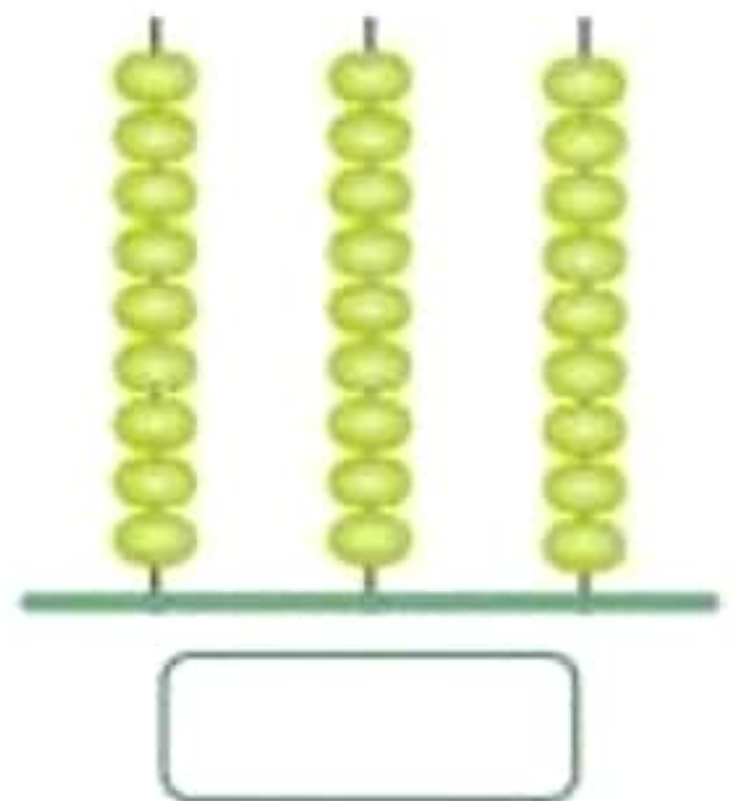
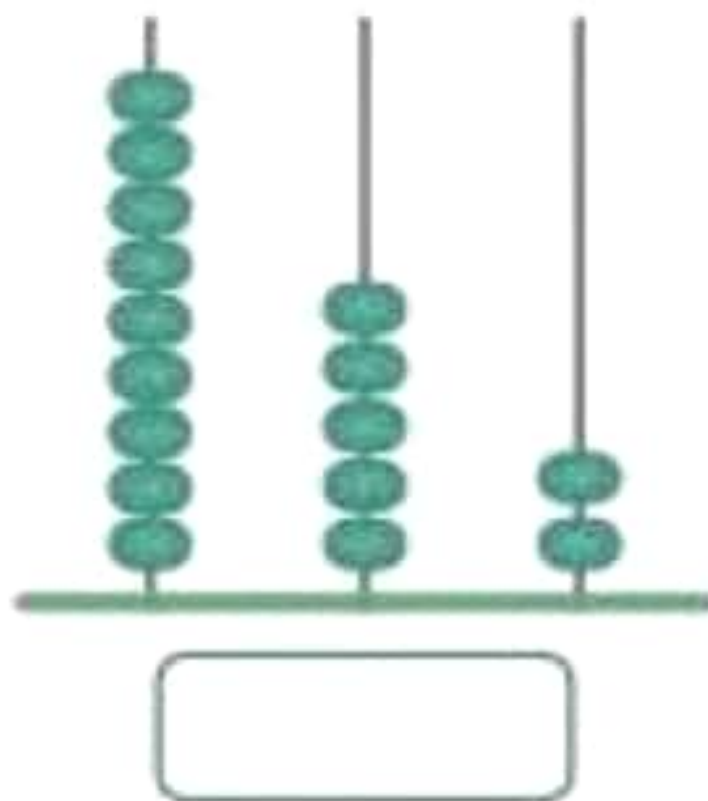
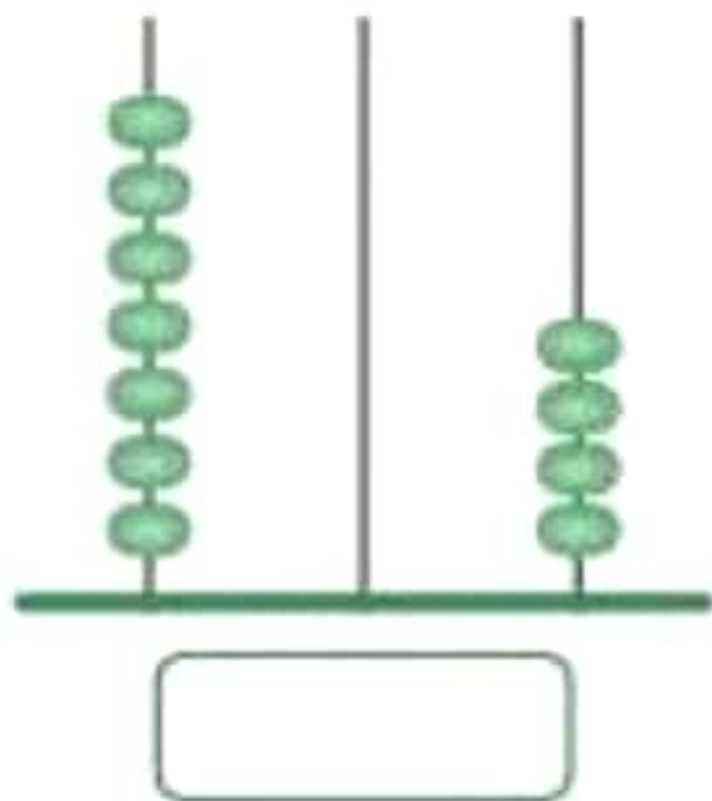
38

77

17



4. Write the numbers formed by each abacus :



5. Answer the questions about orders they are in from left to right :



garlic



orange



apple



onion



radish



carrot



leek



pear

1. Which is fourth? .....

2. Which is 7<sup>th</sup>? .....

3. Which is 1<sup>st</sup>? .....

4. Which is third? .....

5. Which is eighth? .....

6. Which is second? .....

7. Which is 6<sup>th</sup>? .....

8. Which is fifth? .....

Follow the instructions to colour these stars.



Colour the 3<sup>rd</sup> star red.

Colour the fourth star purple.

Colour the seventh star black.

Colour the fifth star grey.

Colour the first star yellow.

Colour the 2<sup>nd</sup> star green.

Colour the 6<sup>th</sup> star blue.

**\* Do all the worksheet in 3 in 1 copy \***

**6. Prepare this maths project in A-4 size paper.**

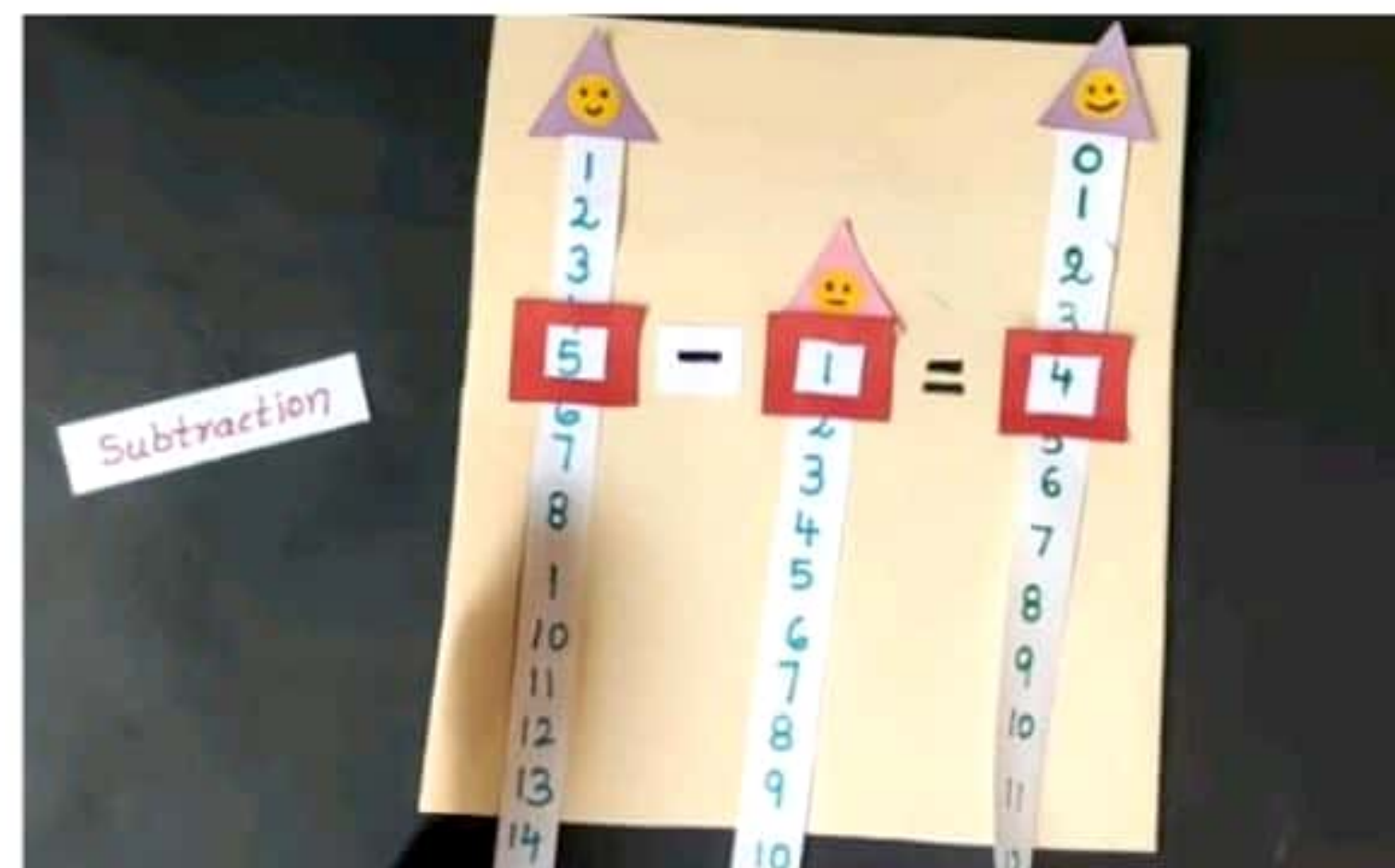
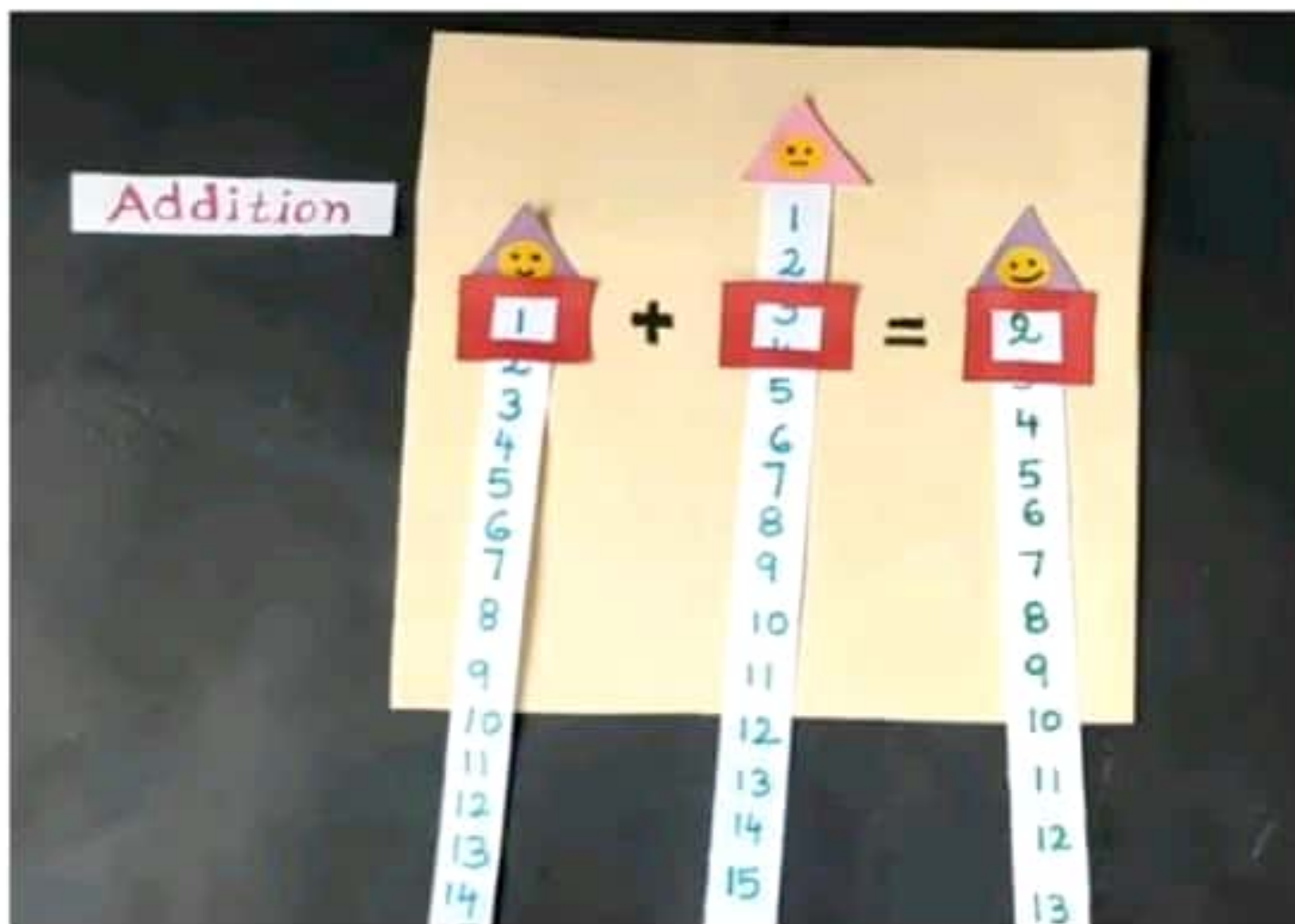


# Addition and subtraction project

## Materials requires:



Prepare like this :



Class II

Subject:- EVS

### Worksheet 1

#### My Body

Rearrange the letters to find the name of the body parts.

- A) rea. ....
- B) ahnd ....
- C) oens ....
- D) daeh ....
- E) cnek ....
- F) gel. ....

Fill in the blanks

Smell,taste,see,hear,feel

- 1) I can ..... different shapes.
- 2) I can.....sweets.
- 3) I can ..... hot milk.
- 4) I can .....sweet fragrance of flowers.
- 5) I can .....soft music.

Some parts in our body are in pairs .Write their names and draw their pictures.

.....  
.....  
.....

Write and paste two examples of each.

Grains :-

Pulses:-

Nuts:-

Vegetables:-

### Worksheet 2

#### Project work

\*Do it in 3 in 1 copy.



Create a Piggy bank and a Land transport model using best out of waste materials.  
This can be a fun and eco-friendly project. Here are some ideas and resources for



CAR



RACING CAR



PIGGY BANK

inspiration.

Activity

Make your own balanced diet chart .

- Plan your menu for breakfast, lunch, and dinner for one week in your scrapbook.
- For the reference:

Days	BREAKFAST	LUNCH	DINNER
DAY-1			
DAY-2			
DAY-3			
DAY-4			
DAY-5			
DAY-6			
DAY-7			

\*Do it in 3 in 1 copy.

- Paste pictures of healthy and unhealthy food on a chart paper creatively . An example has been given below for your reference.



\*Do it in 3 in 1 copy.





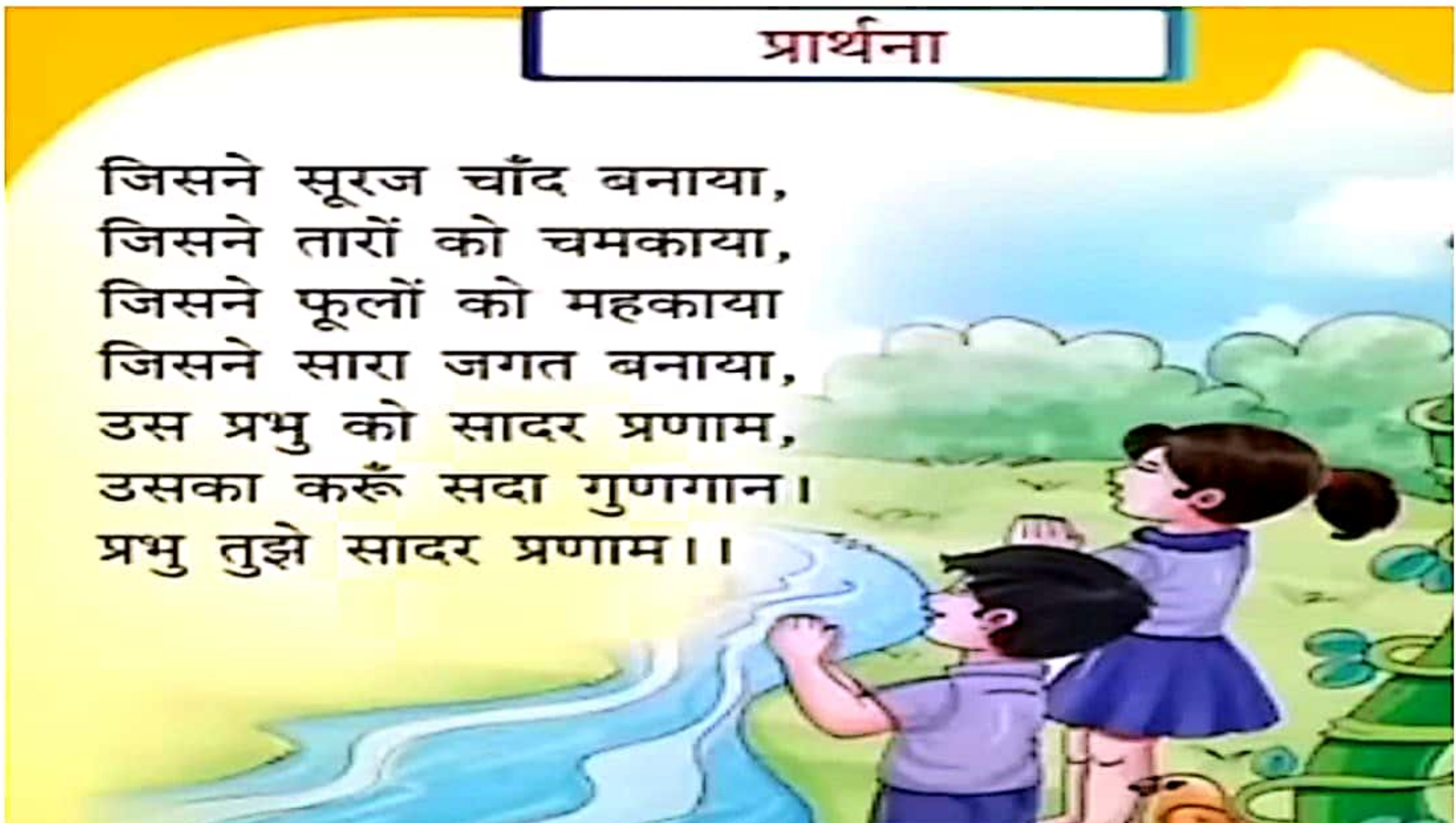
**G.D.DAV PUBLIC SCHOOL, BHANDARKOLA, SATAR ROAD,  
DEOGHAR**

## **SUMMER VACATION HOME WORK**

**Class -2**

**Subject :- M. Ed.**

1. Summer Vacation में आप जहां भी जाए वहां का एक Photo A4 size पेपर पर चिपकाए तथा उसके बारे में लिखे ।
2. अपने परिवार के सारे सदस्यों के बारे में दो दो लाइन A4 size पेपर में लिखें।
3. प्रार्थना चित्र के साथ लिख कर याद करें।







**G.D. DAV PUBLIC SCHOOL, BHANDARKOLA , SATAR  
ROAD, DEOGHAR, JHARKHAND**

## **SUMMER VACATION HOME WORK**

**CLASS -2**

**SUBJECT :- DRAWING**

◆ Make or draw and color a summer cap.

